

# アンケート集計結果

※ 評価は、4 = よく当てはまる 3 = だいたい当てはまる 2 = あまり当てはまらない 1 = 当てはまらない と数値化

## < 生徒評価平均値 >

番号	内 容	全体			
		H29②	H29①	H28	H27
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	3.0	3.1	2.9	3.0
2	あいさつやマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	3.1	3.1	3.2	3.1
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	3.1	3.3	3.2	3.1
4	教員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	3.2	3.3	3.2	3.0
5	部活動が活発に行われている。	3.0	3.3	2.9	2.5
6	生徒会活動は活発に行われている。	2.8	3.0	2.8	2.8
7	自分にとって有意義な学校行事がある。	2.9	2.9	2.7	2.8
8	学校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	2.8	2.9	2.5	2.8
9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	3.2	3.2	3.3	3.2
10	保護者に対して、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	3.2	3.3	3.3	3.1
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	2.6	2.7	2.8	2.8
12	学校として、日ごろからいじめの早期発見に取り組んでいる。	3.0	3.1	3.1	3.0
13	学校給食は栄養バランスを考慮し、工夫されている。	3.2	3.4	3.2	2.6
14	自分にとって、学校生活は充実している。	2.9	3.0	2.9	3.1
15	学校に来ることは楽しいと感じている。	2.6	2.9	2.7	2.8

## < 保護者評価平均値 >

番号	内 容	全体			
		H29②	H29①	H28	H27
1	お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	3.1	3.3	3.2	3.2
2	生徒に対して、あいさつやマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	3.0	3.3	3.3	3.0
3	お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	3.1	3.4	3.4	3.0
4	生徒に対して、教員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	3.3	3.6	3.4	3.2
5	部活動が活発に行われている。	2.9	3.4	3.3	2.7
6	生徒たちによって、生徒会活動は活発に行われている。	3.1	3.3	3.2	2.8
7	お子様にとって、有意義な学校行事がある。	3.1	3.4	3.2	2.9
8	学校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	3.0	3.2	3.1	2.9
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	3.1	3.3	3.2	2.7
10	保護者に対して、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	3.3	3.5	3.4	3.1
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	2.7	2.9	3.0	2.8
12	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。	2.7	3.2	3.0	2.9
13	学校給食は栄養バランスを考慮し、工夫されている。	3.3	3.5	3.3	2.7
14	お子様の学校生活は充実している。	3.1	3.1	3.3	3.0
15	お子様は、学校に行くことが楽しいと感じている。	3.0	3.2	3.2	3.1
16	学校は、保護者の考えなどを聞く機会を設けている。	3.3	3.5	3.5	3.1

## < 生徒・保護者・教職員の設問内容カテゴリ別評価平均値比較 >

